

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета

ЧОУ «Татнефть-школа»

от 26 мая 2025 года

№ _____

УТВЕРЖДЕН

Введено в действие

приказом директора

от « ____ » _____ 202 ____ г.

№ _____

Директор

ЧОУ «Татнефть-школа»

_____ Макарова Е. Л.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН РАБОТЫ

ЧОУ «Татнефть-школа»

на летний оздоровительный период 2025 года

Республика Татарстан

г. Альметьевск, 2025 г.

План по организации воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 года

Особенностью плана является комплексно-интегративный подход, способствующий эффективной педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово достигать поставленных целей и решать различные задачи.

Цель: объединение усилия взрослых (сотрудников ЧОУ «Татнефть-школа» и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Развивать социо-игровую стилистику, продолжать изучать и апробировать технологии ровесничества.

4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, сохранять мир детско-родительских отношений.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие образовательного учреждения и семьи.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

I. Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
1.2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
1.3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели
1.4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
1.5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
1.6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

II. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль
1.Организационные мероприятия				
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы.	26.05.2025	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., старший воспитатель Харочкина М.Н.	директор Макарова Е. Л., зам. директора Шокурова Н. А.
1.2.	Проведение инструктажа по профилактике детского травматизма.	28.05.2025	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., зам. директора Шокурова Н. А., специалист по охране труда Павлова Г. С.	
1.3.	Проведение инструктажа по профилактике и оказанию первой помощи при тепловом ударе у детей.	30.05.2022	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.,	директор Макарова Е. Л., зам. директора Шокурова Н. А.
1.4.	Проведение инструктажа по профилактике и оказанию первой помощи при укусе насекомых у детей.	30.05.2022	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., старший воспитатель Харочкина М.Н.	директор Макарова Е. Л., зам. директора Шокурова Н. А.
1.5.	Подготовка дорожки Здоровья.	30.05.2022.	медсестра Иванова И. В., Сафронюк Н.Б. зав.хозяйством Хохлова С.А.	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.

1. Лечебно-профилактическая работа				
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе - утренний приём осмотр детей, термометрия), - утренняя гимнастика, - физкультурные занятия, прогулки, развлечения.	01.06.2022-31.08.2022	воспитатели, воспитатель по физической культуре	зам. директора Шокурова Н. А. старший воспитатель Харочкина М.Н., старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
2.2.	Полоскание ротовой полости рта после приёма пищи.	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., старший воспитатель Харочкина М.Н.
2.3.	Профилактика солнечного и теплового удара - ношение головного убора -соответствующая одежда - питьевой режим - организовывать игровую деятельность под тенью навесом.	в течение ЛОП	младшие воспитатели, воспитатели	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., зам. директора Шокурова Н. А. старший воспитатель Харочкина М.Н.,
2.4.	Расслабляющая гимнастика для глаз «Релакс»	1 раз в день, курс 10 дней	воспитатели	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., зам. директора Шокурова Н. А.
2.5.	Тренажер для глаз «Лечи-играй»	1 раз в день, курс 10 дней	воспитатели,	зам. директора Шокурова Н. А. старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., старший воспитатель Харочкина М.Н.,
2.6.	Кислородный коктейль	10 дней 1 раз в день детям пришкольного лагеря	медсестра Сафронюк Н.Б., Иванова И.В.,	зам. директора Шокурова Н. А. старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., старший

				воспитатель Харочкина М.Н.
2.7.	Дорожка Здоровья. Проведение гимнастики после сна на воздухе.	ежедневно в течение ЛО П	воспитатели групп, младшие воспитатели, медсестра Иванова И.В., Сафронюк Н.Б.	зам. директора Шокурова Н. А. старшая медсестра Сайфутдинова Т.М. старший воспитатель Харочкина М.Н.
2.8.	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний (профилактические прививки).	по плану картотечного кабинета	медсестра Иванова И.В.	врач-педиатр Черемисина Т.Ф.
2.9.	Профилактика педикулёза и гнойничковых заболеваний кожи.	1 раз в неделю	воспитатели групп, медсестра Сафронюк Н.Б.	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
2.10.	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия (оздоровительный массаж, применение массажёров для ног).	1 раз в день, курс 10 дней дошкольникам, курс 7 дней детям пришкольного лагеря	Медсестра Сафронюк Н.Б., воспитатели групп,	зам. директора Шокурова Н. А. старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., старший воспитатель Харочкина М.Н.
2.11.	Периодическая профилактика плоскостопия на плантографе		медсестра Сафронюк Н.Б.	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
2.12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	август	воспитатели групп, младшие воспитатели	зам. директора Шокурова Н. А. старший воспитатель Харочкина М.Н., старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
3. Контроль за организацией питания				
	Утверждение графика раздачи и приема пищи на летний период.	26.05.2025	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.	Директор Макарова Е.Л.
3.1.	Соблюдение 20-дневного меню	ежедневно	старшая медсестра Сайфутдинова	зам. директора

			Т.М., кладовщик Ловцова Е.А.	Шокурова Н. А.
3.2.	Контроль: -бракераж готовых блюд; - отбора суточной пробы	ежедневно	кладовщик Ловцова Е.А.	зам. директора Шокурова Н. А. старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
3.4.	Контроль за питьевым и воздушно-тепловым режимом.	ежедневно	кладовщик Ловцова Е.А., кухонный рабочий Попова А.Г.	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
3.5.	Осмотр работников буфета- раздаточной, млад.воспитателей с записью в журнал «Гигиенический журнал персонала», «Фильтр персонала».	Ежедневно	медсестра	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
3.6.	Контроль за соблюдением правил мытья посуды (противоэпидемический режим при карантине).	Ежедневно	Кладовщик, кухонные рабочие, младшие воспитатели.	Старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
3.7.	Контроль дезинсекции буфета- раздаточной, столовой, групп	2 раза в месяц	Кладовщик, кухонные рабочие,, младшие воспитатели.	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
3.8.	Контроль за соблюдением режима проветривания и работы бактерицидной лампы.	Ежедневно	Кладовщик, кухонные рабочие, воспитатели, младшие воспитатели	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
4. Контроль за физическим воспитанием и закаливанием				
	Контроль:			
4.1.	- утренняя гимнастика;	в течение ЛОП ежедневно	воспитатели, медицинский персонал	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М., зам. директора Шокурова Н. А. старший воспитатель
4.2.	-воздушные ванны;			
4.3.	- обширное умывание прохладной водой;			
4.4.	- игры с водой и песком;			
4.5.	- купание детей в бассейне;			
4.6.	- купание детей в плескательном бассейне;			

4.7.	- гимнастика после сна на воздухе;			Харочкина М.Н.
4.8.	- босохождение по дорожке Здоровья;			
4.8.	- контрастные ножные ванны.			
5.Санитарно – просветительная работа				
5.1.	Оздоровительная работа в летний период	в течение ЛОП	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.	врач-педиатр Черемисина Т.Ф., старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.
5.2.	Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показаний.	в течение ЛОП	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.	
5.3.	Организация режима дня с учетом новых Санитарных правил	в течение ЛОП	старшая медсестра Сайфутдинова Т.М.	
5.4.	Первая помощь при укусах насекомых.	в течение ЛОП	медсестра	
5.5.	Профилактика энтеробиоза и аскаридоза.	в течение ЛОП	медсестра	
5.6.	Первая помощь при укусах.	в течение ЛОП	медсестра	
5.7.	Профилактика солнечных и тепловых ударов.	в течение ЛОП	медсестра	
5.8.	Профилактика острых кишечных заболеваний.	в течение ЛОП	медсестра	
5.9.	Профилактика пищевых отравлений.	в течение ЛОП	медсестра	
5.10.	Профилактика педикулеза у детей.	в течение ЛОП	медсестра	

III. Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит проектно - тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп
Июнь
«Неделя детского отдыха» (2–6 июня)
1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте). 3. Читаем сказки Пушкина, инсценируем
«С чего начинается Родина» (9–11 июня)
1. «День России». Тематические беседы. 2. День символики России. Тематические беседы. 3. День стихов о России
«Ребенок в мире людей» (16–20 июня)
1. Любимый праздник - Сабантуй 2. День дружбы. 3. День рождения девочек и мальчиков. 4. День березки.
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (23–27 июня)
1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «День олимпийских состязаний»
Июль
«Неделя со знатоками» (30 июня – 4 июля)
1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений
«Неделя семьи» (7 –11 июля)
1. День мамы. 2. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности 3. День папы. 4. День дочек, показ мод

5. День сыночков.
«Научился сам — научи другого» (14–18 июля)
1. День мастерилок. 2. День доктора Айболита. 3. День игр народов мира 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Мир насекомых» « (21–25 июля)
1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек. 3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«В гостях у сказки» (28 июля — 1 августа)
1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки.
Август
«Наедине с природой» (4 – 8 августа)
1. День сказки (драматизация) День овощей и фруктов. 2. День почемучек 3. День юного эколога 4. День тишины 5. День огородника
«Неделя безопасности» (11–15 августа)
1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День Нефтяника 5. День безопасности в детском саду
Неделя познания» (18–22 августа)
1. День тишины. 2. День дружбы. 3. День фантиков. 4. День флага России
«Прощание с летом» (25–29 августа)
1. День экскурсии. 2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей, «День Детства»	2 июня	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
2	«Большая стройка» - строительный флешмоб с использованием ростового конструктора	10 июня	Инструктор по физической культуре
3	«День России»	11 июня	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
4	Национальный праздник «Сабантуй».	16 июня	Воспитатели старших групп, муз. руководитель, инструктор по физ культуре, специалисты
5	Экологическая тропа «Мы- туристы» - экологический физкультурный досуг для средней, старшей, подготовительной групп	17,19,20 июня	Инструктор по физической культуре
6	Развлечение «День олимпийских состязаний», для средней, старшей, подготовительной групп	26 июня	Инструктор по физической культуре
7	Развлечение «Праздник мячей», все возрастные группы	3 июля	Инструктор по физической культуре
8	День семьи, любви и верности – утренний, праздничный флешмоб, все возрастные группы, родители, семьи	8 июля	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель, специалисты
9	Удивительный мир вещей и изобретений Праздник «Показ мод»	10 июля	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
10	Многонациональная страна Игровая программа «Игры народов мира»	16 июля	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
11	Физкультурный праздник «День Нептуна»,	23 июля	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
12	Дружба крепкая не сломается Праздник Дружбы	23 июля	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
13	Юный эколог Развлечение «Давайте вместе мы природой дорожить!»	5 августа	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты

14	Праздник, посвященный ПДД «День Светофорика»	12 августа	Инструктор по физической культуре, специалисты
15	День Нефтяника Квест «Быть нефтяником хочу!»	14 августа	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
16	Наша Родина - Россия Конкурс оркестров	22 августа	Воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, специалисты
17	Музыкально – спортивное развлечение «До свидания, лето»	27 августа	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физ. культуре, муз.руководитель, специалисты

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах, публикации фото и видеорепортажей в социальных сетях Интернет, мессенджерах.	Регулярно	Воспитатели групп
2	Консультации для родителей: 1.«Летний период» 2. Одежда ребёнка в летний период» 3. «Дети и открытые окна!!!!» 4. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 5. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июнь Август	Воспитатели групп
3	Консультации для родителей: - «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду» - 1 младшая группа; - «Музыкально-дидактические игры. Их роль и влияние на развитие ребенка» - 2 младшая группа; - «Музыкальные игры в семье» - средняя группа; - «Игры под классические мелодии» - разновозрастная группа; - «Музыкальные игры с детьми дома» - старшая группа; - «Играем дома» - подготовительная группа; - «Как определить талант ребенка?» - информационный стенд	Июнь Июнь Август	Музыкальные руководители
4	«Прогулка с родителями»- физкультурная среда, досуг с приглашением родителей	Каждая среда в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических проектных альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», и т.п. по выбору родителей и детей.	Июнь-август	Воспитатели групп, ст. воспитатель
6	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Воспитатели групп
7	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Муз.рук-ль, воспитатели групп
8	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Август	Воспитатели групп
9	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели мл.гр.
10	Публикация фотоотчетов и новостной информации на сайтах ЧОУ «Татнефть-школа» в сети Интернет	В теч. периода	Специалисты, воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Инструктажи и консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Старшая медсестра
2	«Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июнь	Старшая медсестра
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Инструктор по физ. культуре
4	«Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Медсестра
5	Мониторинг предметной развивающей среды в группах	Июнь-июль	Старший воспитатель
6	«Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»	Июнь	Музыкальный руководитель
7	Стендовые и онлайн консультации для педагогов: «Организация детского творчества летом»; «Экспериментирование летом»; «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июль	Воспитатели, Старший воспитатель
8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».	Июль	Старший воспитатель
9	«Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»	Июль	Музыкальный руководитель
10	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль	Старший воспитатель
11	Обновление материала на сайте	Июнь - август	Методист Педагоги
12	Консультационная работа с педагогами по подготовке к аттестации	Август	Старший воспитатель
13	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Старший воспитатель
14	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель
15	Подготовка плана работы, рабочих программ на 2025-2026 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель

16	Работа над темами по самообразованию педагогов, подведение итогов, определение тем на новый учебный год	август	Старший воспитатель
17	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	Июнь	Директор, зам. директора, завхоз, специалист по охране труда Ст. мед.сестра
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Специалист по охране труда
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период.	Июнь	Ст. воспитатель
4	Организация двигательной деятельности детей	Июнь- Август	Ст. мед.сестра, зам. директора, ст. воспитатель
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Ежедневно	ст. воспитатель
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Специалист по ОТ, директор
8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Медсестра, ст. воспитатель
10	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Медсестра
11	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра, ст. воспитатель, педагог-психолог
12	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели, завхоз
13	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Медсестра

Литература

для реализации плана работы
на летний оздоровительный период 2020-2021 года

И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ:

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» города Альметьевска на 2017-2021 годы.

Методические рекомендации и пособия

- ✓ Современный детский сад. Каким он должен быть / под ред. О.А. Шиян. – М: Мозаика-синтез, 2019. – 320 с.
- ✓ Титова Н. И. Технология организации сообщества детей дошкольного возраста. -М., 2014- 78 с.
- ✓ Шулешко Е. Понимание грамотности, 4 тома. – С.-П.: Образовательные проекты, 2011 г.
- ✓ Реутский С. В. Физкультура про другое. С.-П.: АНО «АОС», 2006 г.
- ✓ Букатов В. шишел-мышел, взял да вышел. С.-П.: АНО «АОС», М. «НИИ Школьные технологии», 2008 г.
- ✓ Коллин Бейн. Доброе утро! Мы рады, что ты здесь!. С. «Ассоциация центров образовательных технологий», 2004 г.
- ✓ Титце В., Дитрих И., Греннер К., Ханиш А., Маркс Ю. Оценка и развитие качества дошкольного образования / под ред. С. Фирникель [пер.с нем.]. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 208 с.
- ✓ Хармс Т. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R / Хармс Т., Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М.: Национальное образование, 2016. – 136 с.

Качество дошкольного образования и детское развитие

- ✓ Шишова Е.О. Взаимосвязь качества образовательной среды и субъектно-личностных характеристик дошкольника // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2017. – №10. – С.50–59. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/shishova-eo-vzaimosvyaz-kachestva-obrazovatelnoj-sredy-i-subektno-lichnostnyh-harakteristik-doshkolnika.html>
- ✓ Элли Сингер: «Нужно доверять детям, потому что они позволяют нам ошибаться» // Современное дошкольное образование. – 2018. – №8(90). – С. 62–67. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/elli-singer-nuzhno-doveryat-detyam-potomu-chto-oni-pozvolayut-nam-oshibatsya.html>
- ✓ Кравцова Е.Е. Игра как ведущая деятельность дошкольного периода развития // Дошкольное образование. 2004. №22 (143) <http://dob.1september.ru/article.php?ID=200402208>

✓ Ле-ван Т.Н. Свободная деятельность детсадовцев – зачем она нужна? // Вести образования. 12 февраля 2019 г. https://vogazeta.ru/articles/2019/2/12/deti/6195-svobodnaya_deyatelnost_detsadovtsev_zachem_ona_nuzhna

✓ «Воспитателям не хватает времени на беседы с детьми» (интервью с О.А. Шиян) // Вести образования. 27 сентября 2018. https://vogazeta.ru/articles/2018/9/27/vospitanie/4790-vospitateliam_ne_hvataet_vremeni_na_besedy_s_detmi

Организационная культура и этика взаимоотношений в детском саду

✓ Воробьева Е.В., Ле-ван Т.Н. Особенности организационной культуры детских садов в ракурсе отношения педагогов к этическим дилеммам // Образование и наука. 2018. Т. 20. №8. С. 88-111. <https://www.edscience.ru/jour/article/view/1015>

✓ Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н., Холодова О.Л. Особенности взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста при разрешении этически противоречивых ситуаций: результаты пилотного исследования // Современное дошкольное образование. 2018. №4(86). С. 4–17. <https://sdo-journal.ru/journalnumbers/beloluckaya-ak-le-van-tn-holodova-ol-osobennosti-vzaimodejstviya-pedagogov-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-pri-razreshenii-eticheski-protivorechivyh-situacij-rezultaty-pilotnogo-issledovaniya.html>

✓ Белолуцкая А.К., Ле-ван Т.Н., Холодова О.Л. Этика во взаимодействии участников образовательного процесса // Детский сад: теория и практика. 2017. №9. С. 48-57. <https://editionpress.ru/detsad/vyshedshie-nomera-detsad/nomera-za-2017-god-detsad/360-detsad-9-2017>

Популярные статьи про актуальное в детском саду

✓ Шиян О.А. Главная задача – услышать голос ребенка // Учительская газета. 25 декабря 2017. <http://www.ug.ru/article/1023>

✓ Шиян О.А. Мастерская, класс и тренажерный зал - так дошкольники воспринимают окружающий мир // Учительская газета «УГ Москва». 12 мая 2017. <http://www.ug.ru/article/970>

✓ Шиян О.А. Сколько педагогов должно быть в детсадовской группе? // Учительская газета. 1 июня 2017. <http://www.ug.ru/article/975>

✓ Шиян О.А. «Нянечки» в детских садах – лишние люди? // Учительская газета. 9 октября 2017. <http://www.ug.ru/article/1006>

✓ Шиян О.А. Питание в детском саду: когда я ем, я глух и нем? // Учительская газета. 27 июня 2017. <http://www.ug.ru/article/984>

✓ Логинова Л.В. О детских площадках замолвите слово... // Учительская газета. 25 апреля 2018. <http://www.ug.ru/article/1050>

Блоги для родителей

✓ 7 простых вещей, которых не хватает Вашему детскому саду // Мел https://mel.fm/detsky_sad/3764589-good_kindergarten

✓ 5 важных советов, как выбрать хороший детский сад // Мел https://mel.fm/detsky_sad/8230947-kindergarten_choice

✓ Блог Анны Якшиной в Instagram о хороших детских книгах https://www.instagram.com/perepletnaya_ptitsa/